

ルーペの使い方(教科書P12-13)



- 1) ルーペは目に近づけて持ち、()を前後に動かして、よく見える位置を探す。
 - 2) 見た物が動かせないときは、()を前後に動かして、よく見える位置を探す。
- 注意: ルーペを使って直接()を見ないようにする。

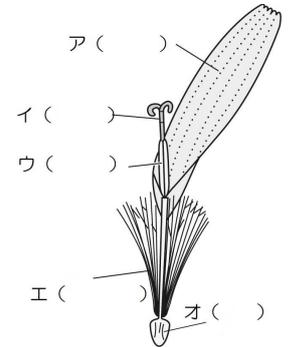
3) タンポポのひとつの花をルーペで観察しました。

ア~オは何ですか。

- ア() イ() ウ()
エ() オ()

4) 観察したものをスケッチするときのしかたについて

- ・見えるものすべてではなく、()を対象に書く。
- ・()使う。その際()をつけずに()本の線で、輪郭をハッキリと書く。



【観察実験】植物と生えている場所の特徴(教科書P14-15)

・家の庭や、近所を散歩したときの道ばた、公園などを散策してみましょう。そこで、人間が植えていない状態で生えている植物(雑草や花等)を一覧に書きましょう。名前がわからない植物は、P8~11をみて名前を見つけて書きましょう。

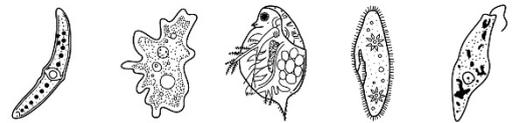
・タンポポは、どういふところに生えていましたか。自分の言葉で書いてみましょう。

・ドクダミは、どういふところに生えていましたか。タンポポの生えているところと比べて書いて見みましょう。

水中の生物(教科書P17)

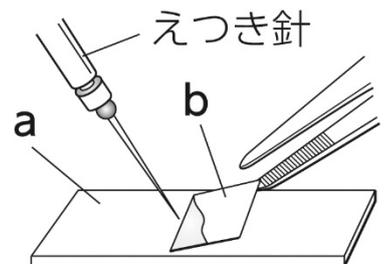
1) 田んぼの水を顕微鏡で観察したら右のようなものが見えました。教科書P17から、似たようなものを選んで名前を書きましょう。

() () () ()



プレパラートの作り方(教科書P16)

- 1) a, bの名前は何ですか。
- 2) a, bを合わせたものを何といいますか。
- 3) プレパラートの作り方、下の()の空欄を埋めましょう。
 - ・スライドガラスに試料をのせる。
 - ・()が中にできないように、片方からゆっくりと()をかぶせる。
 - ・はみ出た試料は、()で吸い取る。



【発展的な学習】

タンポポは、日本固有の種のもの、海外の種(セイヨウタンポポ等)があります。

- ・日本固有の種にはどんな種類ものがあるか、パソコンや携帯電話を使って調べてみよう。
- ・日本固有の種と海外の種はどれくらいの割合で咲いているか。庭や公園、歩道等に咲いているものを観察して、比較してみよう。

1学年 理科 学習プリント 回答

【学習プリント1】

見たいもの	顔	太陽	花弁(かべん)	めしべ
おしべ	がく	子房(しぼう)	目的とするものだけ	
えんぴつ	影	1本	ミカヅキモ	アメーバ
ミジンコ	ゾウリムシ・ミドリムシ		空気の泡	カバーガラス
ろ紙				