※手紙を受け取った僕は、どう考え、どう生	※題名「アイスプラネット」に副題(サブタイト	() で確かめてほしい。 もう一つの () で確かめてほしい。 けいうちに () 中のさまざまな出来事を、特に、誰もが () で確かめてほしい。	ぐうちゃんが僕に伝えたかったこと ※「ぐうちゃん」から送られてきたものを手がかりに、 考えよう	見た者を幸せにするという(一枚はくして、二枚の(のちょっとしゃれた封筒で、のちょっとしゃれた封筒で、	確かめよう ★本文や資料集を参考に、()を埋め、 「ぐうちやん」が手紙で伝えたか 「たりちやん」が手紙で伝えたか
どう生きていくのか想像してみよう。	(イトル)をつけるなら?)になって出かけていって、)ということを)ということを	手がかりに、考えてみよう。	一枚は、人間の倍もあるナマズ、そしてもう一枚は、玛筒で、() 文字で書かれた以宗	を埋め、自分の考えを持ちましょう。

アイスプラネット 三時間	学習ポイントプリント(第四回)
目	二年
	組
	番(
椎名	
誠	

「ぐうちゃん」が手紙で伝えたか ったことを考えてみよう。

★本文や資料集を参考に、 を埋め、 自分の考えを持ちましょう。

確かめよう

「ぐうちゃん」から送られてきたものは?

外国 のちょっとしゃれた封筒で、 力強 VI 文字で書かれた

手紙 \circ

そして、二枚の 見た者を幸せにするという(写真 $\overset{}{\smile}$ 一枚は、 人間 の倍もあるナマズ、そしてもう一枚は

イスプラネット

考えよう

※「ぐうちゃん」から送られてきたものを手がか りに、 考えてみよう。

ぐうちゃんが僕に伝えたか ったこと

もう一つの 氷の惑星・アイスプラネットは、 宇宙 厳 VY 自 に生きている人だけが見られる、

若いうちに 中のさまざまな出来事を、)になって出かけていって、

世界

特に、 誰もが() で確かめてほしい。 一生懸命生きている ということを

自分の目

※題名 ア 1 スプラネット」 に副題(サブタ 1 ル)をつけるならっ

「不思議アタ ぐうちゃんが教えてくれた世界の不思議 7 だけが見える、 もう一つ の世界

深めよう

※手紙を受け取った僕は、 どう考え、 どう生きて 11 くの カュ 想像してみよう。

- ・自分も不思議アタマになって、いつか世界に出かけていこうと思った。
- ぐうちゃんに冷たくしたことを後悔して、自分の目で確かめるという姿勢を大切にしたと思う。
- 勉強を頑張って、本もたくさん読んで、留学や旅行にも積極的にいって、

 \dot{o} しろさをたくさん体験 したと思う。