

令和5年度 芝山中学校学校評価集計結果

全校

回答人数 生徒144人(93%)、保護者130人(84%)、教職員18人(100%)

赤字の肯定率は、肯定率80%を下回ったもの 4: と思う、3: だいたいと思う、2: あまりそう思わない、1: 全く思わない

番	評価項目	対象	4	3	2	1	肯定	否定	R4肯	R3肯	考察
1	学校は、教育目標や方針を踏まえた教育実践をしている。	生徒	61%	36%	2%	1%	97%	3%	96%	97%	教育方針等を家庭にきちんと周知するため、学校要覧を全家庭に配付するようにし、家庭と一層の連携を図ることに努めながら、その成果を上げるようにする。
		保護者	27%	64%	7%	3%	90%	10%	82%	81%	
		教職員	59%	41%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
2	学校は、家庭や地域と連携協力した活動を行っている。	生徒	51%	41%	8%	0%	92%	8%	96%	89%	生徒の健やかな成長に資するべく、学校と家庭、地域がより一層緊密な連携を図れるよう、生徒の学校生活の様子や長所、更に伸ばしたい資質等を積極的に伝えていくようにする。
		保護者	25%	57%	12%	6%	82%	18%	77%	73%	
		教職員	72%	28%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
3	学校は、生徒に命の大切さや規範意識を身に付けさせている。	生徒	69%	28%	3%	1%	97%	3%	98%	97%	保護者様の評価をいただいた(前年度比)。感謝したい。あらゆる場面を通じて、命の大切さや規範意識を身に付ける等の心の醸成に努め、保護者様、地域から生徒の成長した姿を見ていただけるよう努める。
		保護者	30%	55%	13%	2%	85%	15%	76%	73%	
		教職員	82%	12%	6%	0%	94%	6%	100%	100%	
4	学校行事では、子供が有意義で充実した学びをしている。	生徒	65%	31%	3%	1%	97%	3%	95%	95%	体育祭、合唱祭ともに昨年度と同内容で実施したが、保護者様の評価が下がってしまった。生徒の主体的な取組となるようにしながら内容の充実を図っていく。大勢の保護者様の参観・協力に感謝したい。
		保護者	34%	52%	10%	3%	87%	13%	94%	94%	
		教職員	82%	18%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
5	学校の施設・設備は、学習環境として整備されている。	生徒	54%	38%	8%	1%	92%	8%	89%	93%	
		保護者	33%	53%	9%	4%	86%	14%	83%	89%	
		教職員	83%	17%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
6	先生は、授業で学習目標や課題をきちんと提示している。	生徒	80%	19%	1%	0%	99%	1%	96%	97%	生徒より高評価をいただいているが、「確かな学力」のより確実な習得のため、全教科で授業改善を図っていく必要がある。毎回の授業で教師と生徒が学習目標を明確に共有し、「分かる授業」につなげていきたい。
		保護者					—	—	—	—	
		教職員	56%	38%	6%	0%	94%	6%	91%	100%	
7	先生は、授業で考える時間や発表する時間、振り返る時間をつくっている。	生徒	69%	29%	3%	0%	97%	3%	97%	98%	生徒がしっかりと理解を深めるため、引き続き、授業改善として学習指導過程の各段階における時間を確保し、生徒の意欲的で能動的な学習活動に資するよう努める。
		保護者					—	—	—	—	
		教職員	59%	35%	6%	0%	94%	6%	96%	100%	
8	先生は、生徒が学習内容を確実に理解できるよう分かりやすく教えている。	生徒	55%	42%	3%	0%	97%	3%	97%	97%	学習指導は、生徒が分かることが何よりも大切であり、学習内容理解のつまづきには、確実に理解に至る丁寧な対応を心がける。生徒の学力向上をもって保護者様に肯定的評価をいただけるようにする。
		保護者	14%	49%	26%	11%	63%	37%	66%	74%	
		教職員	81%	13%	6%	0%	94%	6%	96%	100%	
9	授業では、分かったと感ずることができる。	生徒	49%	44%	6%	1%	93%	7%	95%	92%	9割以上の生徒が肯定評価であるが、全ての生徒が授業内容を確実に身につけることができるよう、一人一人を大切にしたい。保護者さまには、生徒の学力向上をもって肯定的評価を得るよう努める。
		保護者	8%	48%	28%	16%	56%	44%	57%	55%	
		教職員	69%	25%	6%	0%	94%	6%	86%	100%	
10	先生は、質問に対して丁寧に答えてくれる。	生徒	63%	33%	5%	0%	95%	5%	93%	97%	生徒一人一人がかけがえのない存在であるという視点をもって、引き続き、常に質問者側にたった丁寧な対応となるよう努める。
		保護者					—	—	—	—	
		教職員	82%	12%	6%	0%	94%	6%	96%	100%	
11	学校は、安心して学習、生活できる雰囲気がある。	生徒	58%	34%	7%	1%	92%	8%	90%	93%	思いやりのある「豊かな心」を育むため、一人一人が大切にされる授業や学校生活を生徒が実感することにより、生徒の様々な取組について態度や意欲などの情面も育てていきたい。
		保護者	28%	54%	12%	6%	82%	18%	80%	76%	
		教職員	61%	39%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
12	学校に行くのが楽しい。	生徒	47%	35%	14%	4%	82%	18%	82%	82%	多くの生徒は楽しいと感じている一方、18%の生徒の状況がある。生徒の自己実現できるような資質・能力・態度を形成していくため、教育相談を活用しながら指導・援助を促進していく。
		保護者					—	—	—	—	
		教職員	41%	59%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
13	先生は、悩みや相談について親身に対応してくれる。	生徒	67%	29%	4%	0%	96%	4%	89%	91%	生徒や保護者からの相談は、常に丁寧に対応するとともに、家庭と連携しながら進めていくよう努める。また、教職員に可能な限りゆとりを持たせ、一人一人の生徒と向き合う時間を確保していく必要がある。
		保護者	27%	55%	12%	5%	83%	17%	69%	65%	
		教職員	72%	28%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
14	先生は、生徒の能力や努力を適切・公平に評価している。	生徒	61%	33%	6%	1%	94%	6%	89%	92%	保護者のみの質問3に同内容の項目があり、肯定的評価8割を達成できた。評価による達成感や充実感、また取り組むべき明確にした課題を活用して成長を図っていく。
		保護者					—	—	—	—	
		教職員	76%	24%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
15	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。	生徒	66%	29%	4%	1%	95%	5%	94%	97%	「いじめは絶対に許されない」という意識を一人一人の生徒に育ませるとともに、生徒が発する小さなサインを見逃すことのないよう日頃から丁寧な生徒理解と早期発見に努めていく。
		保護者	26%	62%	6%	6%	88%	12%	75%	70%	
		教職員	88%	12%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
16	先生は、生徒の間違った行動に対しきちんと指導している。	生徒	73%	23%	3%	1%	96%	4%	95%	97%	三者の評価が上がった。授業における学習規律の確立とともに学びに対する興味・関心を高める工夫を行いながら、生徒の学習内容の確実な習得に努める。
		保護者	28%	57%	11%	4%	85%	15%	74%	73%	
		教職員	78%	22%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
生徒	毎朝、食事をとって登校している。	生徒	68%	15%	14%	3%	83%	17%	86%	94%	全て肯定的評価8割を超えているが、全て微減少している。健康・体力向上の指導について、目標や取り組み内容を精査していく。
	毎日、歯磨きをしている。	生徒	88%	11%	1%	1%	99%	1%	100%	99%	
	毎日、何らかの運動をしている。	生徒	68%	15%	13%	4%	83%	17%	85%	93%	
保護者	学校は、子供たちの活動の様子を家庭によく伝えている。	保護者	25%	52%	20%	3%	77%	23%	79%	81%	ホームページや学校だよりの発行等、一層の内容の充実を図る等、積極的な発信に努め成果を上げていきたい。生徒の活躍や様子をしっかりと伝えられるようにする。
	教職員は、子供たちの教育に熱心に取り組んでいる。	保護者	30%	53%	13%	4%	83%	17%	80%	78%	
	学校は、学習における子供の力や努力を適切に評価している。	保護者	27%	58%	8%	8%	85%	15%	71%	75%	
	教職員の言葉づかいや態度・マナーについて、満足している。	保護者	35%	42%	15%	8%	77%	23%	74%	80%	
	学校は、特別支援教育の充実に向けている。	保護者	30%	54%	11%	5%	84%	16%			
教職員	保護者や地域の方へ誠実に対応している。	教職員	67%	33%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
	校内外の研修に意欲的に参加し、モラルの高揚に努め、不祥事を起こさないよう常に心がけている。	教職員	29%	65%	6%	0%	94%	6%	100%	100%	
	学校は、生徒会活動を通して、生徒に自立や自治の力を育もうとしている。	教職員	94%	6%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	
	勤務時間を意識して勤務できている。	保護者	53%	29%	18%	0%	82%	18%			
	特別支援教育の考え方や生徒への有効な支援方法を教職員で共有したり、研修したりする機会が設けられている。	教職員	50%	44%	6%	0%	94%	6%			