

令和6年度保育士アンケート集計結果

評価基準

- A : はい (あてはまる)
 B : どちらかといえば、あてはまる
 C : どちらかといえば、あてはまらない
 D : いいえ (あてはまらない)

14 枚配布

14 枚回収

| 評価項目 | A | B | C | D |
|---|----|----|---|---|
| 1. 園の運営 | | | | |
| ① 園の保育方針・保育目標を理解している | 4 | 9 | 1 | |
| ② 職員は、常に公平で温かい態度・ことば遣い等で子どもに接し、信頼関係を築いている | 3 | 11 | | |
| ③ 職員間の報告・連絡・相談が円滑に行われている | 1 | 9 | 2 | 2 |
| ④ 資質向上に結びつく研修に参加している | 2 | 10 | 2 | |
| ⑤ 園児の個人記録は管理・保管している | 11 | 3 | | |
| ⑥ 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している | 9 | 5 | | |
| ⑦ 職員会議等で必要と思う意見や質問を発言することができる | 2 | 8 | 4 | |
| ⑧ 自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つけることができる | 2 | 12 | | |
| 2. 保育について | | | | |
| ① 一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている | 6 | 8 | | |
| ② 日々の保育の記録を取り、次の指導・支援に生かしている | 6 | 8 | | |
| ③ 子どもの意欲を高めるようなあそびの準備や配慮ができています | 6 | 7 | 1 | |
| ④ 保育についての話し合いをよくしている | 5 | 5 | 4 | |
| ⑤ 保育士自身が楽しんで保育をしている | 4 | 10 | | |
| ⑥ 自然物を見たり触れたりする体験が取り入れられている | | 12 | 2 | |
| ⑦ 人の言葉や話をよく聞き、思いや考えを伝えられるよう指導・支援している | 6 | 8 | | |
| ⑧ 歌を歌ったり、リズムに合わせて身体を動かしたりする活動を取り入れている | 8 | 5 | 1 | |
| ⑨ 配慮が必要とする子どもを受け入れる保育を積極的にすすめている | 7 | 7 | | |
| ⑩ 行事の意味について理解し保育の中に組み込んでいる | 8 | 5 | 1 | |

| | | | | |
|--|----|---|---|--|
| 3. 安全・環境・健康について | | | | |
| ① 万々に備えて、危機管理マニュアルは、活用できるように整備され、共通理解されている | 5 | 8 | 1 | |
| ② 日々の園児の健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた保育を心がけている | 10 | 4 | | |
| ③ 子どもが快適に過ごせるような環境（温度・湿度・換気・照明）への配慮がなされている | 5 | 7 | 2 | |
| ④ 子どもが主体的に活動できる環境構成（おもちゃ・絵本・教材・落ち着いてあそべるスペース）がなされている | 6 | 6 | 2 | |
| ⑤ 遊具や施設の安全点検を行い、安全管理に努めている | 7 | 6 | 1 | |
| ⑥ アレルギー疾患についての必要な知識や情報について、共通理解されている | 8 | 3 | 3 | |
| ⑦ 定期的に避難訓練や引き渡し訓練を実施している | 11 | 3 | | |
| ⑧ 園内の掃除がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるようにしている | 5 | 8 | 1 | |
| 4. 家庭や地域との連携 | | | | |
| ① 家庭への連絡や降園時の連絡をきめこまかく行っている | 11 | 2 | 1 | |
| ② クラス懇談会や個人面談を行っている | 3 | 8 | 3 | |
| ③ 事故や問題が起きた場合、保護者への説明や対応は、素早くかつ的確に行っている | 10 | 4 | | |
| ④ 保護者からの子育て相談について、進んで対応している | 7 | 5 | 2 | |
| ⑤ 保護者からの要望等に対し、丁寧に応じている | 8 | 6 | | |
| ⑥ 園だより、クラスだより等で、情報発信に努めている | 6 | 7 | 1 | |