

令和4年度 学校評価

☆評価一覧

保護者回答率	92.6%
--------	-------

4段階評価・・・4～3.5以上◎ 3.5未満～2.5以上○ 2.5未満～1.5以上△ 1.5未満～×

番号	内 容	児童		保護者		教職員		昨年度			
		指数	判定	指数	判定	指数	判定	児童	保護者	教職員	
子ども	1	お子さんは、学校に行くことが楽しいと言っている。	3.53	◎	3.51	◎	3.35	○	3.61	3.57	3.42
	2	お子さんは、授業が楽しいと言っている。	3.37	○	3.30	○	3.13	○	3.37	3.39	3.29
	3	お子さんは、友達や教職員と好ましい関係ができています。	3.74	◎	3.56	◎	3.17	○	3.72	3.51	3.38
	4	お子さんは、学年に応じた基礎学力（読み書き計算等の力）がついている。	3.44	○	3.16	○	2.70	○	3.48	3.23	2.96
	5	お子さんは、進んで読書に親しんでいる。	3.22	○	2.54	○	2.52	○	3.28	2.65	2.79
	6	お子さんは、家族や地域の方に進んであいさつをしている。	3.50	◎	3.17	○	3.13	○	3.53	3.11	3.13
教職員	7	教職員は、子どもの相談に適切に対応している。	3.68	◎	3.44	○	3.52	◎	3.71	3.47	3.58
	8	教職員は、よいことは大いに褒め、悪いことには厳格に指導している。	3.77	◎	3.52	◎	3.48	○	3.75	3.46	3.63
	9	教職員は、子どものよさや気持ちをよく理解している。	3.76	◎	3.49	○	3.22	○	3.81	3.39	3.50
	10	教職員は、家庭への連絡を適切に行っている。	3.70	◎	3.55	◎	3.61	◎	3.71	3.57	3.75
	11	教職員は、興味がわくような授業を心がけている。	3.72	◎	3.48	○	3.22	○	3.75	3.37	3.42
学校	12	学校は、自ら考え、学ぶ子どもを育てている。	3.28	○	3.38	○	3.05	○	3.43	3.36	3.25
	13	学校は、心豊かで、思いやりのある子どもを育てている。	3.55	◎	3.43	○	3.18	○	3.65	3.37	3.54
	14	学校は、進んで体をきたえる子どもを育てている。	3.37	○	3.47	○	3.39	○	3.43	3.30	3.38
	15	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.49	○	3.32	○	3.57	◎	3.64	3.28	3.63
	16	学校は、特別な支援を必要とする児童に対して適切に対応している。	△	△	3.50	○	2.87	○	今年度より新設		
	17	学校は、保護者の相談に適切に対応している。	△	△	3.52	◎	3.48	○	△	3.45	3.75
	18	学校は、楽しく有意義な行事を実施している。	3.72	◎	3.41	○	3.26	○	3.71	3.32	3.25
	19	学校は、施設や遊具の安全に配慮している。	3.48	○	3.49	○	3.52	◎	3.50	3.45	3.63
	20	学校が保護者に出す文書・連絡（メール等）は、有効・適切である。	△	△	3.48	○	3.74	◎	△	3.47	3.88
	21	来校した時や電話の対応で、学校の対応は丁寧である。	△	△	3.66	◎	3.83	◎	△	3.63	3.75
	22	来校した際に、校舎内外はきれいに整備されていると感じる。	3.44	○	3.59	◎	3.30	○	3.65	3.52	3.46

〈学校への要望について：自由記述より代表的なもの及び今後の対応について記載しています。〉

☆新型コロナウイルス感染対策に関すること

- 運動会はもう少し新型コロナ対策の制限が緩められたのではないのでしょうか。マラソン大会も開閉会式を外で行えば実施できたと思います。郡市の陸上競技大会についても保護者が応援にいけなくなりがっかりされていた方もいます。
- 授業参観は「やる・やらない」ではなく、ハイブリッド開催という方法もあるのではないかと思います。
- 4年生の2分の1成人式は行ってもらえないのでしょうか。
- コロナ禍でプールをしていないですが、水難事故の安全の授業をしてほしいです。
- 新型コロナ感染者数を発表してほしい。
 - 学校行事については年度当初におおまかな日程を決め、2か月前に細かな内容等の検討・準備がスタートしています。新型コロナウイルスについては、withコロナへ向けての規制の緩和が進んでおり、今後もその流れが続くと予想されます。いただいた御意見を大切にしながら、来年度の学校行事を見直して参ります。感染状況の情報提供については、個人情報につながりますので行えません。御理解をお願いします。

☆職員に関すること

- 持ち物などの連絡事項は詳しく正確にしてほしいです。
- 健康面に関することは、しっかりと保護者に連絡をしてほしいです。
- 連絡が遅いことがあります。
 - 連絡帳や電話等での連絡が不十分なことがあり、大変御迷惑をおかけしました。特に、健康に関することについては抜けがあってはならないことですので、しっかりと対応して参ります。

☆その他

- 学校からの文書での連絡をペーパーレスにしてほしい（メールやHPを利用して）。HPの文書はPDFでなくWEBページにしてほしい。
- コロナ禍で行事も少なくプリントも白黒で見ることが多く残念です。
 - 昨年度の学校評価の中で、コロナ禍で「学校の様子がわかりづらい」「写真が白黒で見えない」という御意見をいただきました。配付分をすべてカラー印刷にはできませんので、今年度からホームページに学校だよりを載せています。職員の働き方改革の推進も学校としては大きな課題ですので、新たにページを作成せず、PDFで対応しています。御理解、御活用いただくとありがたいです。また、他の市町村ではメール配信の中でPDFを送付できるところもあり、各種文書等がすべてデータ配信となっている地区もあります。今後はそのような取組も参考に、情報提供・職員の働き方改革を進めて参ります。
- 成田空港が近いという立地をいかして、英語教育に海外の子どもの子どもとの交流等をいれてほしい。
 - 御意見、ありがとうございます。検討させていただきます。

〈最後に〉

今年度も学校評価への御協力、誠にありがとうございました。今年度のアンケート結果として、3ポイントに満たない項目が3つありました。課題が学力向上、読書活動の推進、特別支援教育の充実が当てはまります。職員研修だけでなく、他機関や読書ボランティアの方々と連携をとりながら改善を図っていきたく考えます。また、昨年度からの比較では、0.2ポイント以上の変化があったものを太字表記にしています。該当している項目はほとんど職員のもので、昨年度より低下しているという傾向があります。子供たちと向き合う時間を確保しながら、働き方改革を推進していく難しさを感じている職員が多いものと推察されます。自由記述の中では、学校への感謝の言葉や高評価等も数多くいただきました。上記以外の内容についても、改善できるところは改善して参ります。今後も子供たちのために力を尽くして参りますので、御協力をお願いします。