

## 令和5年度 学校評価

### ☆評価一覧

4段階評価・・・4～3.5以上◎ 3.5未満～2.5以上○ 2.5未満～1.5以上△ 1.5未満～×

番号	内 容	児童		保護者		教職員		昨年度			
		指数	判定	指数	判定	指数	判定	児童	保護者	教職員	
子ども	1	お子さんは、学校に行くことが楽しいと言っている。	3.58	◎	3.46	○	3.52	◎	3.53	3.51	3.35
	2	お子さんは、授業が楽しいと言っている。	3.28	○	3.19	○	3.14	○	3.37	3.30	3.13
	3	お子さんは、友達や教職員と好ましい関係ができています。	3.76	◎	3.47	○	3.29	○	3.74	3.56	3.17
	4	お子さんは、学年に応じた基礎学力（読み書き計算等の力）がついている。	3.43	○	3.01	○	2.86	○	3.44	3.16	2.70
	5	お子さんは、進んで読書に親しんでいる。	3.19	○	2.31	△	2.71	○	3.22	2.54	2.52
	6	お子さんは、家族や地域の方に進んであいさつをしている。	3.44	○	3.02	○	3.00	○	3.50	3.17	3.13
教職員	7	教職員は、子どもの相談に適切に対応している。	3.75	◎	3.36	○	3.43	○	3.68	3.44	3.52
	8	教職員は、よいことは大いに褒め、悪いことには厳格に指導している。	3.86	◎	3.40	○	3.33	○	3.77	3.52	3.48
	9	教職員は、子どものよさや気持ちをよく理解している。	3.85	◎	3.34	○	3.29	○	3.76	3.49	3.22
	10	教職員は、家庭への連絡を適切に行っている。	3.72	◎	3.48	○	3.57	◎	3.70	3.55	3.61
	11	教職員は、興味がわくような授業を心がけている。	3.76	◎	3.31	○	3.29	○	3.72	3.48	3.22
学校	12	学校は、自ら考え、学ぶ子どもを育てている。	3.26	○	3.24	○	2.95	○	3.28	3.38	3.05
	13	学校は、心豊かで、思いやりのある子どもを育てている。	3.62	◎	3.33	○	3.14	○	3.55	3.43	3.18
	14	学校は、進んで体をきたえる子どもを育てている。	3.35	○	3.26	○	3.05	○	3.37	3.47	3.39
	15	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.56	◎	3.21	○	3.29	○	3.49	3.32	3.57
	16	学校は、特別な支援を必要とする児童に対して適切に対応している。	△	△	3.38	○	3.14	○	△	3.50	2.87
	17	学校は、保護者の相談に適切に対応している。	△	△	3.42	○	3.57	◎	△	3.52	3.48
	18	学校は、楽しく有意義な行事を実施している。	3.84	◎	3.39	○	3.14	○	3.72	3.41	3.26
	19	学校は、施設や遊具の安全に配慮している。	3.54	◎	3.40	○	3.48	○	3.48	3.49	3.52
	20	学校が保護者に出す文書・連絡（メール等）は、有効・適切である。	△	△	3.50	◎	3.52	◎	△	3.48	3.74
	21	来校した時や電話の対応で、学校の対応は丁寧である。	△	△	3.62	◎	3.62	◎	△	3.66	3.83
	22	来校した際に、校舎内外はきれいに整備されていると感じる。	3.61	◎	3.45	○	3.29	○	3.44	3.59	3.30

〈学校への要望について：自由記述より代表的なもの及び今後の対応について記載しています。〉

### ☆学校行事に関すること

○宿泊時の水筒の管理が衛生的に疑問です。2日目も1日目と同じ水筒を水洗いのみで使用するのには衛生的に良くない気がします。

→御指摘ありがとうございます。宿泊を伴う行事については、ペットボトルでの対応を検討していきます。

○学校行事の予定が(可能なら早めに)1、2ヶ月前にわかるといいなと思います。球技大会時、観覧できると手紙が入りましたが仕事の調整がつかず観に行くことができませんでした。

→部活動関係の行事についても、大会運営側から連絡が入り次第、保護者の皆様に連絡するように致します。

○宿泊体験学習に行った際、1日1回でも子供達の様子を伝えるメール連絡がほしかった。

→子供たちの様子が伝えられず、多くの保護者の皆様にご心配をかけてしまいました。泊を伴う行事では、メール連絡を行ってまいります。

### ☆ICTに関すること

○タブレットを1人1つ与えられているようですが、何をやっているのか、かなり謎に包まれているので、情報が欲しいです。

→低学年から扱い方を学び、授業で活用しています。ドリル学習への活用だけでなく、授業中の意見集約等でも利用しています。学年が上がるにつれて、日頃の授業でも活用頻度が増えますので、フリー参観等でも、是非、様子を御覧ください。

○学校を休む際のオンライン授業も一般化しているのかと思っていたので、そうではなく、もっと普及すれば良いと感じています。

→一人一台のタブレット端末については、破損時の保険加入等も含めて、未だ課題があります。子供たちの学習の機会を増やしていけるよう今後も検討を進めて参ります。

○さくら連絡網が導入され、とても便利になりました。今後も有効に活用されることを希望します。

○電子化にするのは良いのですが、すべてのご家庭が印刷や電子マネーが出来る環境にない家もあると思うのですが、この先学校はどのようにしていく方針でしょうか。

→さくら連絡網による配付物の配信は、好評を頂いています。さくら連絡網に加入されていない御家庭やダウンロード・印刷に対応されていない御家庭については、現在、紙での配付で対応しています。今後もICTの利活用を進めて参りますが、環境により対応できない御家庭については配慮をして参ります。

### ☆その他

○朝のはにわ台地区のスクールバスの時間を早めてほしい。

→遠い地区に住んでいる児童は7：05にバスに乗っています。他の場所を早くすると、7：00前にバスに乗る児童ができてしまいます。スクールバスの時間については、現行のまま、御協力をいただくと助かります。

○集金が細かいので、まとめて出来ないでしょうか。

→小銭で集金すると、入金時に小銭手数料がかかることもあり、学校としても困っています。口座振替による集金を検討しているところです。

### 〈最後に〉

今年度も学校評価への御協力、誠にありがとうございました。今年度のアンケート結果として、読書活動について、ポイントが著しく低くなっています。新型コロナウイルスがら類に移行となり、図書室の利用は増えつつあります。読書離れを防ぐため、御家庭においても読書の機会を設けていただけたらと助かります。また、自由記述においては、感謝や励ましのお言葉をたくさんいただきました、ありがとうございました。上記以外についても、改善できるところは改善して参ります。今後も子供たちのために力を尽くして参りますので、御協力をお願いします。